

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie Alimentari
Città	BARI
Codizione	0720107307100001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	20	19

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	55	-	34,9	33,0
	2014	39	-	33,2	36,4
	2015	36	-	28,7	38,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	52	-	30,6	29,8

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	35	-	30,2	33,4
	2015	35	-	24,1	34,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	111	-	76,9	65,1
	2014	113	-	82,0	75,6
	2015	91	-	80,7	76,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	96	-	60,8	54,5
	2014	88	-	64,4	65,3
	2015	73	-	60,3	67,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	92	-	57,9	51,8
	2014	84	-	57,7	61,0
	2015	69	-	53,4	63,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	53	96	55,2%	-	-	-	25,9	60,8	42,6%	28,7	54,5	52,7%
		2014	42	88	47,7%	-	-	-	25,7	64,4	39,8%	31,8	65,3	48,7%
		2015	43	73	58,9%	-	-	-	25,8	60,3	42,7%	37,5	67,6	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	20	24	83,3%	-	-	-	12,7	20,0	63,6%	13,3	19,7	67,5%
		2014	21	26	80,8%	-	-	-	13,8	20,6	66,7%	14,5	20,5	70,9%
		2015	26	37	70,3%	-	-	-	14,0	22,1	63,3%	14,8	21,0	70,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	2	55	3,6%	-	-	-	3,4	34,9	9,7%	7,8	33,0	23,6%
		2014	2	39	5,1%	-	-	-	3,1	33,2	9,4%	7,4	36,4	20,4%
		2015	1	36	2,8%	-	-	-	4,4	28,7	15,5%	10,0	38,5	25,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	96	16	6,0	-	-	-	53,2	12,3	4,3	51,1	13,7	3,7
		2014	88	16	5,5	-	-	-	63,6	12,6	5,0	60,5	14,1	4,3
		2015	73	16	4,6	-	-	-	59,7	12,8	4,7	66,8	14,7	4,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	5,8	6,8	85,2%	4,5	5,0	89,6%
		2014	7	7	100,0%	-	-	-	6,1	7,0	87,1%	4,9	5,3	92,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,2	7,2	86,1%	5,6	6,3	88,0%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	151,37	132,00	1,1	-	-	-	98,1	94,6	1,0	105,0	98,0	1,1
		2014	151,37	132,00	1,1	-	-	-	114,1	113,7	1,0	113,6	108,5	1,0
		2015	151,37	132,00	1,1	-	-	-	106,4	106,6	1,0	114,1	108,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.817	0,0%	-	-	-	9,4	2.112,9	4,4%	42,0	2.138,0	19,6%
		2014	19	3.564	5,3%	-	-	-	81,6	2.260,7	36,1%	66,1	2.477,3	26,7%
		2015	0	3.145	0,0%	-	-	-	81,2	2.283,9	35,6%	82,7	2.782,8	29,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	20	0,0%	-	-	-	1,1	12,7	89,9%	1,4	14,9	90,9%
		2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	13,8	0,0%	1,4	15,3	93,1%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	0,9	14,0	63,5%	1,5	14,8	100,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	55	0,0%	-	-	-	0,0	34,9	0,0%	0,4	33,0	11,6%
		2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,7	33,2	20,1%	1,0	36,4	27,5%
		2015	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	28,7	3,9%	0,2	38,5	5,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	40,4	60,0	67,4%	-	-	-	33,9	59,3	57,2%	37,2	59,7	62,2%
		2014	36,1	60,0	60,1%	-	-	-	33,0	59,9	55,1%	36,5	60,0	60,8%
		2015	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	35,7	59,9	59,7%	39,9	60,0	66,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	49	52	94,2%	-	-	-	29,6	30,6	96,7%	28,7	29,8	96,5%
		2014	33	35	94,3%	-	-	-	28,1	30,2	93,0%	31,5	33,4	94,4%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,2	24,1	96,3%	33,7	34,9	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	46	52	88,5%	-	-	-	23,4	30,6	76,3%	23,7	29,8	79,5%
		2014	29	35	82,9%	-	-	-	24,0	30,2	79,4%	27,8	33,4	83,2%
		2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,1	87,1%	30,6	34,9	87,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	46	52	88,5%	-	-	-	24,9	30,6	81,2%	24,3	29,8	81,8%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	35	82,9%	-	-	-	23,8	30,2	78,7%	27,7	33,4	82,9%
		2015	31	35	88,6%	-	-	-	21,0	24,1	87,1%	30,6	34,9	87,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	33	52	63,5%	-	-	-	12,4	30,6	40,4%	15,1	29,8	50,7%
		2014	15	35	42,9%	-	-	-	9,9	30,2	32,7%	15,0	33,4	44,9%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	8,2	24,1	34,1%	18,7	34,9	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	33	52	63,5%	-	-	-	14,4	30,6	46,9%	16,0	29,8	53,6%
		2014	15	35	42,9%	-	-	-	11,8	30,2	39,0%	15,9	33,4	47,5%
		2015	17	35	48,6%	-	-	-	9,4	24,1	39,2%	19,2	34,9	55,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	23	29	79,3%	-	-	-	17,1	24,9	69,0%	18,3	23,8	76,9%
		2014	26	38	68,4%	-	-	-	17,6	25,1	70,1%	20,3	26,2	77,5%
		2015	43	52	82,7%	-	-	-	22,1	30,6	72,2%	23,6	29,8	79,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	771	771	100,0%	-	-	-	688,9	799,1	86,2%	721,4	792,7	91,0%
		2014	771	771	100,0%	-	-	-	738,5	825,3	89,5%	728,6	795,2	91,6%
		2015	771	771	100,0%	-	-	-	714,9	791,3	90,3%	737,5	812,4	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	49	52	94,2%	-	-	-	29,6	30,6	96,7%	28,9	29,8	97,0%
		2014	33	35	94,3%	-	-	-	28,1	30,2	93,0%	31,8	33,4	95,1%
		2015	33	35	94,3%	-	-	-	23,4	24,1	97,2%	34,0	34,9	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	19	38	50,0%	-	-	-	12,3	25,1	48,8%	15,5	26,2	59,2%
		2014	37	52	71,2%	-	-	-	15,5	30,6	50,6%	18,5	29,8	62,1%
		2015	25	35	71,4%	-	-	-	13,6	30,2	44,9%	19,6	33,4	58,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	30,6	0,0%	0,0	29,8	0,2%
		2014	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	30,2	0,0%	0,2	33,4	0,6%
		2015	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	24,1	0,5%	0,1	34,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	29	10,3%	-	-	-	2,6	24,9	10,3%	2,0	23,8	8,4%
		2014	4	38	10,5%	-	-	-	1,5	25,1	6,0%	1,9	26,2	7,2%
		2015	6	52	11,5%	-	-	-	2,5	30,6	8,2%	2,2	29,8	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	111	6,4	17,3	-	-	-	67,2	6,7	10,1	61,1	6,6	9,2
		2014	113	6,4	17,6	-	-	-	80,9	6,9	11,8	73,0	6,6	11,0
		2015	91	6,4	14,2	-	-	-	79,8	6,6	12,1	81,4	6,8	12,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	55	4,7	11,7	-	-	-	31,2	4,3	7,3	28,9	3,8	7,7
		2014	39	4,7	8,3	-	-	-	34,0	4,2	8,0	33,6	3,6	9,3
		2015	36	4,7	7,7	-	-	-	30,8	4,2	7,4	37,0	3,8	9,9

PDF generato il 12/03/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2017, riportati nella Scheda del corso di Studio, emerge un generale allineamento dei dati del CdS con quelli medi sia della area geografica che degli Atenei non telematici. Per avvisi di carriera e immatricolati puri, il numero di studenti è in linea con il corrispondente dato nazionale, mentre il numero complessivo di iscritti è superiore.

Da un esame più approfondito, relativamente agli indicatori della didattica, emerge che la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è mediamente superiore al 50%, perfettamente in linea con il dato nazionale nei tre anni di rilevazione, e che la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 1/3 (iC15BIS) dei CFU previsti al I anno è abbondantemente superiore all'80%, mentre la percentuale di immatricolati che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) o 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al I anno negli ultimi due anni è superiore a quella della area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (iC13) è paragonabile alla media nazionale. In termini di laureabilità, la percentuale sia di studenti che completano il loro percorso entro la durata normale del CdS (iC02) che di immatricolati che si laureano in corso (iC22) o entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è quasi sempre decisamente superiore a quella sia della area geografica che nazionale. Tale risultato positivo appare coerente con le aspettative indotte dalle azioni di miglioramento continuo proposte e realizzate dal Consiglio di Interclasse (assemblee per ogni anno di corso per rilevare l'opinione degli studenti e far emergere eventuali criticità; adozione di test di valutazione della didattica interni al CdS; esecuzione delle prove di esonero per ogni disciplina), oltre che rapporto ottimale studenti/docenti (iC05, iC27, iC28), che tuttavia è migliorato nei tre anni di rilevazione. La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) sembra essere fisiologica limitandosi a poche unità con una percentuale di poco superiore al 10%. Ulteriori punti di forza del CdS sembrano essere i dati degli indicatori iC08, iC09 e iC19, relativi rispettivamente ai docenti di riferimento, alla qualità della ricerca dei docenti ed alle ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore erogate.

Critici, invece, sembrano i dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione, evidenziando sia una bassissima percentuale di CFU conseguiti allestero, addirittura nessun credito in alcuni anni, (iC10), ma soprattutto che nessuno degli studenti impegnato in programmi di internazionalizzazione si è laureato in corso (iC11). A tal riguardo, tuttavia, ci si aspetta di verificare i risultati delle azioni messe in atto dal CdS negli anni successivi a quelli di rilevazione in termini di internazionalizzazione. Negli anni di riferimento nessun immatricolato proveniva dallestero (iC12).

Infine, in termini di attrattività del CdS, si evince che esclusi gli abbandoni, il 100% degli immatricolati prosegue gli studi nel II anno nello stesso CdS (iC14, iC21, iC23).